

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATERI *PLANTAE*
UNTUK KELAS X SMA**

Rispa Payuk

Universitas Sanata Dharma

2019

ABSTRAK

Beberapa sekolah di Yogyakarta dalam pembelajaran biologi pada materi *plantae* masih menggunakan media pembelajaran yang monoton dan kurang menarik serta belum pernah mengembangkan media pembelajaran *scrapbook*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan *scrapbook* sebagai media pembelajaran *picture and picture* pada materi *plantae* dan mengetahui kelayakan produk *scrapbook* sebagai media pembelajaran *picture and picture* pada materi *plantae*.

Jenis penelitian yang ini adalah *Research and Development* (RnD). Metode penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji kelayakannya. Dalam pengembangan *scrapbook*, dilakukan 5 tahap dari 10 tahap yang dikemukakan oleh Borg and Gall yaitu potensi masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain dan perbaikan desain. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh 2 pakar media pembelajaran dan 2 guru biologi kelas X SMA. Tujuan validasi produk untuk mengetahui kualitas produk yang dihasilkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan produk yang dikembangkan berupa *Scrapbook* layak diujicobakan. Perolehan skor rerata dari dua validator pakar media pembelajaran yaitu 3,39 dengan kriteria “Sangat Baik” sedangkan perolehan rerata skor dari dua validator guru biologi yaitu 3,50 dengan kategori “Sangat Baik” menunjukkan bahwa produk *scrapbook* yang dikembangkan memiliki kualitas sangat baik dan dapat diujicobakan dalam pembelajaran materi *plantae* semester genap kelas X SMA.

Kata kunci: R&D, *Scrapbook*, *Picture and Picture*, Materi *Plantae*

***DEVELOPMENT OF MEDIA SCRAPBOOK AS A MEDIA FOR LEARNING
PICTURE AND PICTURE IN PLANTAE MATERIALS FOR CLASS X HIGH
SCHOOL***

Rispa Payuk

Universitas Sanata Dharma

2019

ABSTRACT

Teachers at some schools in Yogyakarta still use monotouns and less interesting learning media and have not yet developed scrapbook media in biologi learning on plantae materials. The purpose of this study was to find out the steps in developing scrapbook as a learning media for picture and picture on plantae material and to find out the feasibility of scrapbook products as a picture and picture learning media on plantae material.

This type of research is Research and Development (RnD). This research method is used to produce certain products and test their feasibility. In the development of scrapbook, five stages of the 10 stages were presented by Borg and Gall, namely potential problems, information gathering, product design, design validation and design improvement. The product developed was validated by 2 learning media experts and 2 X grade high school biology teachers. The purpose of product validation is to determine the quality of the products produced.

The results of this study indicate that the product developed in the form of Scrapbook is worth testing. The average score of the two learning media expert validators was 3.39 with the criteria of "Very Good" while the average score of the two biology teacher validators was 3.50 with the category "Very Good" indicating that the scrapbook products developed were of very good quality and could tested in the material learning of even semester X high school plant material.

Keywords: R & D, Scrapbook, Picture and Picture, Plantae Material